

Évaluation lors des stages

Cette évaluation a pour objectif de connaître l'opinion des personnes étudiantes ayant vécu le stage 1 ou le stage 2. **Les énoncés permettront d'évaluer le milieu de stage et l'accompagnement offert par la personne monitrice clinique.**

Les résultats seront analysés en toute confidentialité et traités de façon globale. Un résumé des observations sera transmis à qui de droit au moment opportun.

Chaque énoncé du questionnaire est associé à une échelle de Likert (degré d'accord) à quatre niveaux. Pour chaque énoncé, la personne étudiante choisit un niveau d'accord ou peut simplement indiquer que cet énoncé ne s'applique pas à sa situation. De plus, pour chaque énoncé il est possible de laisser un commentaire permettant d'ajouter des précisions.

Choisis ton centre de stage principale	
<input type="checkbox"/>	CH Charles Le Moyne (Brossard)
<input type="checkbox"/>	CH du Suroît (Salaberry-de-Valleyfield)
<input type="checkbox"/>	CH Haut-Richelieu (Saint-Jean-sur-Richelieu)
<input type="checkbox"/>	CH Honoré Mercier (Saint-Hyacinthe)
<input type="checkbox"/>	CH Hôtel-Dieu (Sorel)
<input type="checkbox"/>	CH La Pommeraie (Cowansville)
<input type="checkbox"/>	CH Santa Cabrini (Montréal)
<input type="checkbox"/>	Clinique Imagix
<input type="checkbox"/>	CH Pierre-Boucher

Niveaux d'accord :				
1: totalement en accord	2: en accord	3: en désaccord	4: totalement en désaccord	5: ne s'applique pas

Après chaque énoncé, mettre une case Commentaires/justifications

INTÉGRATION À LA VIE DÉPARTEMENTALE DU CENTRE DE STAGE	
<input type="checkbox"/>	Le milieu de travail est sécuritaire.
<input type="checkbox"/>	L'environnement de travail offre une diversité des examens.
<input type="checkbox"/>	L'environnement de travail est propice aux apprentissages (atmosphère de travail et climat de travail).
<input type="checkbox"/>	L'équipe de travail encourage la participation aux tâches quotidiennes du technologue.
<input type="checkbox"/>	L'équipe de travail propose des tâches significatives.
<input type="checkbox"/>	L'équipe de travail est compréhensive face aux erreurs.
INTÉGRATION À LA VIE DÉPARTEMENTALE	
<input type="checkbox"/>	L'intégration est facilitée.
<input type="checkbox"/>	Une bonne collaboration est maintenue entre la personne M.C. et les technologues du centre envers l'atteinte des objectifs du stage.
<input type="checkbox"/>	La personne monitrice clinique maximise les apprentissages de l'étudiant qui favorisent l'atteinte des objectifs du stage.
RÉALISATION DU MANDAT	
<input type="checkbox"/>	La personne monitrice clinique adopte les attitudes professionnelles du CÉM et t'inspire à faire de même
<input type="checkbox"/>	La personne monitrice clinique t'accompagne dans l'atteinte des objectifs du stage et respecte ton rythme d'apprentissage
<input type="checkbox"/>	La personne monitrice clinique coordonne les activités hebdomadaires en fonction des besoins du stage

	La personne monitrice clinique prépare l'horaire dans les modalités en respectant les balises du cégep et ajuste l'horaire en cas de contrainte (bris d'appareil, entretien d'équipement, etc.)
	La personne monitrice clinique réalise des évaluations pratiques formatives, formelles et informelles chaque semaine.
	La personne monitrice clinique communique les observations de ta progression (points positifs, points d'amélioration, observations, etc.).
	La personne monitrice clinique te soutient et t'encourage vers ta réussite personnelle et professionnelle.
	La personne monitrice clinique te guide vers les ressources appropriées en fonction des besoins identifiés.
	La personne monitrice clinique assure la circulation de l'information entre le CÉM et ton centre de stage.
	La personne monitrice clinique travaille principalement et activement en salle d'examen avec toi afin de te faire pratiquer et de mesurer ta progression.
	La personne monitrice clinique stimule ton jugement, ta réflexion et en te questionnant afin de t'aider à dépasser tes limites.
	La personne monitrice clinique maintient une présence équitable auprès des étudiants.
APPRÉCIATION GÉNÉRALE	
	La personne monitrice clinique démontre de l'autonomie et de l'engagement envers les étudiants.
	La personne monitrice clinique démontre de bonnes stratégies de résolution de problème.
	La personne monitrice clinique démontre de bonnes capacités de transfert de connaissances
APPRÉCIATION GÉNÉRALE	
	Qu'as-tu le plus apprécié de ton milieu de stage et de la personne monitrice clinique ?